



CURSO

Estrategias metodológicas para la enseñanza de las matemáticas en educación parvularia.

Modalidad: Presencial

Destinatario: Profesionales de la educación.

Duración:

20 horas.

Objetivos Generales

Generación estrategias metodológicas para la enseñanza de las matemáticas con estudiantes preescolares, relacionando la teoría con el material manipulativo y el juego.

Contenidos

I.- Desarrollo del pensamiento matemático en educación parvularia

- Orientaciones pedagógicas
- Propósitos

II.- Teorías del aprendizaje e innovación en el aula

- Piaget y la Teoría del Desarrollo Cognitivo
- Bruner y Aprendizaje por Descubrimiento
- Ausubel y Teoría del Aprendizaje Significativo

III.- Uso de material concreto y el juego en la enseñanza de la Matemática:

- La manipulación en el aprendizaje de la matemática.
- El juego y la resolución de problemas.

IV.- Conceptos pre-numéricos y numéricos:

- Cuantificación y clasificación
- Equinumerabilidad, más que, menos que, igual que.
- construcción de los números naturales a partir de la equinumerabilidad

V.- Conceptos geométricos:

Atributos de figuras 2D y 3D.

Valor

Valor: a determinar según la cantidad de participantes. Solicitar cotización.

Información Importante:

Este curso cuenta con Certificado de Propiedad Intelectual emitido por el Servicio Nacional del Patrimonio Cultural del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio a nombre de la Universidad de Concepción, lo que facilita su adquisición a través de "trato directo" como proveedor único, si es un organismo del estado que desee comprar.